

CLASS: - 5<sup>th</sup>**English:-****UNIT TEST III****Textbook:** Iris English from Course Book

- Lessons: 8- 10

**Grammar:** P C Wren's Grammar

- Lessons: 11- 16
- **Article Writing :** 1) Clealiness drive 'Swacch Bharat Abhiyan'  
2) Importance of discipline
- **Words :**  
Idioms, Phrases

**FINAL EXAMINATION****Textbook:** Iris English Coursebook

- Lesson: 8-12

**Grammar:** P C wren's Grammar

- Lesson: 12-21
- Comprehension
- **Paragraph Writing :** 1) The value of time management.  
2) A vacation on a hill station.
- **Letter Writing :** 1) Write a letter to your father requesting him to send you some money to buy a cricket kit.  
2) Write a letter to your Grand Parents who are living at far off place to know about their well being.

**Maths:-****UNIT TEST – III**

- Chapter- 7: Fractions
- Chapter- 8: Decimals and Percentage
- Chapter- 10: Geometry
- Chapter- 15: Symmetry

**FINAL EXAMINATION**

- Chapter- 9: Simplifications
- Chapter- 11: Perimeter,Area and Volume
- Chapter- 12: Metric Measures
- Chapter- 13: Time and Temperature

**Including Term – I & Unit Test – III****E.V.S****UNIT TEST – III**

- Chapter- 7: Food we eat
- Chapter- 8: Who produces the food that we eat

- Chapter- 9: Food for Plants
- Chapter-10: Growing crops
- Chapter-11: Malaria
- Chapter-20: Life in water

### FINAL EXAMINATION

- Chapter- 12: Water the wonder liquid
- Chapter- 13: Shifting homes
- Chapter- 14: How bees and Ants live
- Chapter-15: Emergencies
- Chapter-16: Petrol or diesel
- Chapter-17: The spirit of Adventure
- Chapter-18: Riding on a Spacecraft
- Chapter-19: Our monuments

**हिन्दी :**

### त्रुटीय इकाई परीक्षा

#### पाठ्य पुस्तक - उन्मेष

- पाठ न• 9 - भारत की प्रमुख नदियाँ (पर्यावरण लेख)
- पाठ न• 10 - एक लड़की जिसे (प्रेरक प्रसंग)
- पाठ न• 11 - राजा और नाविक (कहानी)
- पाठ न• 12 - किताबों की दुनिया (कविता)

#### व्याकरण

1. विशेषण |
2. क्रिया |
3. काल |
4. अविकारी शब्द |
5. वाक्य |
6. पर्यायवाची शब्द | ( 1- 24)
7. विलोम शब्द | ( 1- 24)
8. अनेकार्थी शब्द | ( 1- 20)
9. एक शब्द | ( 1- 20)
10. पठित पद्यांश एवं गद्यांश |
11. चित्र वर्णन |
12. **निंबध :** समय का महत्व , पेड़ – पौधे और हम , कोविड – 19 |
13. अनुच्छेद – जब मैंने पहली बार साईकिल चलाई ।
14. औपचारिक पत्रः- अपने पुराने विद्यालय में दोबारा प्रवेश पाने का निवेदन करते हुए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए ।
15. अनौपचारिक पत्रः- अपने छोटे भाई को परीक्षा का महत्व बताते हुए पत्र लिखिए ।

#### वार्षिक परीक्षा

- पाठ न• 13 - मशीन वाला हाथी (लेख)
- पाठ न• 14 - गुरुत्व – शक्ति (कविता)
- पाठ न• 15 - पक्षियों का कवि सम्मेलन (कहानी)

#### व्याकरण

1. शब्द भंडार |

- |   |          |
|---|----------|
| 2. मुहावरे और लोकोवित्याँ ।   |          |
| 3. अशुद्धि शोधन ।   |          |
| 4. विराम - चिह्न ।  |          |
| 5. पर्यायवाची शब्द ।  | ( 1- 30) |
| 6. विलोम शब्द ।   | ( 1- 30) |
| 7. अनेकार्थी शब्द ।   | ( 1- 25) |
| 8. पठित पद्यांश एवं गद्यांश ।   |          |
| 9. एक शब्द ।  | (1- 25)  |
| 10. चित्र वर्णन ।   |          |
| 11. निंबध : समय का महत्व , मेरा प्रिय त्योहार , कोविड - 19 ।  |          |
| 12. अनुच्छेद - पुस्तकालय , वृक्ष लगाओ , प्रदूषण भगाओ ।  |          |
| 13. कहानी : शिकारी और कबूतर, प्यासा कौआ ।   |          |
| 14. संवाद : 1. पेड़ काटने के संबंध में दो बुजर्गों के बीच संवाद ।<br>2. रसोइघर में माँ और बेटी का संवाद । |          |
| 15. <u>औपचारिक पत्र:-</u> स्वास्थ्य अधिकारी को अपनी कॉलोनी की सफाई के लिए पत्र लिखिए ।                    |          |
| 16. <u>अनौपचारिक पत्रः-</u> स्वच्छता का महत्व बताते हुए अपनी सखी को पत्र लिखिए ।                          |          |

तृतीय इकाई सहित

